

**Территориальный отдел главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району города
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №322 «Морозко»**

660130, г. Красноярск, ул. Гусарова, 31, тел.246-47-79, dou322@mailkrsk.ru

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МАДОУ № 322 «Морозко»
на 2023-2025 учебные года

Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»			
Задачи направления	Задачи и действия организации	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
<p>Повышение качества АОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов</p>	<p>БАЗОВЫЙ: 1. выстроить систему работы по индивидуализации образовательного процесса посредством реализации различных форм деятельности, в том числе на основе результатов педагогической диагностики и наблюдений</p> <p>ХОРОШИЙ: 1. Совершенствовать образовательную среду ДОУ, направленную на индивидуализацию образовательного процесса 2. Пересмотреть критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников</p>	<p>БАЗОВЫЙ: 1. Проведение анализа АОП ДО на наличие: подходов к педагогической диагностике, оценку индивидуального развития детей 2. Анализ карт наблюдения за развитием воспитанников 3. Проведения ППк (3 раза в год)</p> <p>ХОРОШИЙ: 1. Провести анализ пункта «Индивидуализация образовательного процесса» в положении ДОУ о ВСОКО на предмет определения критериев и сроков педагогической работы по изучению динамики развития</p>	<p>Заместитель заведующего О. А. Полякова Старший воспитатель А. В. Агаева</p>



	<p>3. Пересмотреть регулярную оценку и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников</p>	<p>воспитанников, а также оценки и анализа качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.</p> <p>2. Подготовить распорядительные документы ДОУ о сроках проведения ВСОКО</p> <p>3. Подготовить аналитическую справку с адресными рекомендациями по результатам.</p>	
<p>Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста</p>	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <p>1. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов, направленное на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса</p> <p>2. Организовать повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста</p>	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в ФУОП ДО; - участие в «Школе молодого воспитателя»; - участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года»; - участие в вебинарах; - участие в РМО; - корректировка комплексной программы профессионального развития педагогов; - участие в конкурсе «Лучший образовательный проект»; - организация работы по разработке ИОМ педагогов; - разработка и реализация плана по повышению квалификации педагогических 	<p>Заместитель заведующего О. А. Полякова Старший воспитатель А. В. Агаева</p>



	<p>ХОРОШИЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроить в ДОУ систему профессионального развития педагогов 2. Провести комплексную оценку уровня профессионального развития педагогов; 3. Проанализировать качество педагогической работы в ДОУ 4. Спланировать развитие качества педагогической работы на основе анализа 	<p>и управленческих кадров МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование заявки на повышение квалификации педагогических и управленческих кадров; - организация работы в рамках «Наставничества» <p>ХОРОШИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересмотреть пункт «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций» в положении о ВСОКО (критерии качества проф. развития педагогов; самооценка/ оценка уровня проф. развития педагогов; работа по разъяснению результатов самооценки/оценки уровня проф. развития педагогов в области освоения технологий индивидуализации образовательного процесса); - подготовить приказ ДОУ о сроках проведения ВСОКО; - подготовить аналитическую справку с адресными рекомендациями по результатам; - пересмотреть программу проф. развития педагогов ДОУ 	
--	--	---	--



<p>Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения ИОМ воспитанников</p>	<p>БАЗОВЫЙ: 1. Совершенствовать РППС с учетом индивидуальных особенностей детей с ТНР и ЗПР</p> <p>ХОРОШИЙ: 1. Обеспечить обогащение и оснащение в образовательном пространстве ДОО разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса</p>	<p>БАЗОВЫЙ: - проведение смотра центров в группах ДОО</p> <p>ХОРОШИЙ: - анализ АОП ДО на наличие описания пространств в ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса, а также проанализировать возможность разработки паспортов описания пространств ДОО; - анализ пункта «Индивидуализация образовательного процесса» в положении ВСОКО (критерии качеств РППС, а также присутствие регулярной оценки и анализа качества РППС с опорой на критерии качества);</p>	<p>Заместитель заведующего О. А. Полякова Старший воспитатель А. В. Агаева</p>
---	---	--	--

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

<p>Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования</p>	<p>БАЗОВЫЙ: 1. разработать модель по формированию у воспитанников предпосылок готовности к изучению</p>	<p>БАЗОВЫЙ: - анализ программ АОП ДО на наличие в программах прописных форм, методов, технологий детского</p>	<p>Заместитель заведующего О. А. Полякова Старший воспитатель А. В. Агаева</p>
---	--	--	--



<p>детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности.</p>	<p>технических наук в ДОУ, посредством LEGO-технологии, технологии мультипликации.</p> <p>ХОРОШИЙ: 1. разработать и реализовать мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста; 2. Освоение воспитанниками приемов и технологий для формирования предпосылок технического образования.</p>	<p>конструирования и моделирования; - участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня, направленных на развитие предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>ХОРОШИЙ: - сформировать творческую группу ДОУ по внедрению LEGO-технологии; - участие педагогов в семинарах городских базовых площадок, реализующих техническое направление; - семинары, мастер-классы, открытые образовательные мероприятия для педагогов ДОУ по внедрению LEGO-технологии; - участие в краевом конкурсе «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»; - участие в краевом «Фестивале технологических идей».</p>	
<p>Повышение квалификации работников ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным</p>	<p>БАЗОВЫЙ: 1. организовать повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительным профессиональным</p>	<p>БАЗОВЫЙ: - семинар для педагогов «Образовательные технологии, формы, способы и приемы, направленные на</p>	<p>Заместитель заведующего О. А. Полякова Старший воспитатель А. В. Агаева</p>



<p>на совершенствование компетенции в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>ХОРОШИЙ: 1. Провести комплексную оценку уровня проф. развития педагогов в области освоения начал технического образования детей.</p>	<p>развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная и методическая поддержка педагогов в использовании образовательных технологий, форм, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие технического образования дошкольников; - запланировать в плане повышения квалификации педагогических и управленческих кадров МАДОУ обучение в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста <p>ХОРОШИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересмотреть пункт «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций» в положении о ВСОКО (критерии качества проф. развития педагогов; самооценка/ оценка уровня проф. развития педагогов; работа по разъяснению результатов самооценки/оценки уровня проф. развития педагогов в 	
---	---	---	--



		<p>области технического образования детей дошкольного возраста»</p> <p>- внести коррективы в комплексную программу проф. развития педагогов ДОУ</p>	
<p>Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста</p>	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <p>1. создание в каждой группе центра конструирования</p> <p>ХОРОШИЙ:</p> <p>1. в центрах конструирования непрерывно совершенствуется обогащение РППС материалами и оборудованием для реализации сложных технических замыслов</p>	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <p>- постоянное пополнение РППС в группе для развития предпосылок технического образования детей дошкольного возраста</p> <p>ХОРОШИЙ:</p> <p>- создание рабочей группы для разработки плана по совершенствованию развивающей среды ДОУ для развития начал технического образования и для реализации сложных технических замыслов детьми дошкольного возраста</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>О. А. Полякова</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>А. В. Агаева</p>
Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»			
<p>Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычке ЗОЖ</p>	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <p>1. составление специалистами сопровождения более подробный план работы с родителями</p> <p>ХОРОШИЙ:</p> <p>1. выстроить систему сотрудничества с родителями воспитанников для</p>	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <p>- реализация специалистами сопровождения мероприятий в рамках плана работы с родителями</p> <p>ХОРОШИЙ:</p> <p>- разработать модель сотрудничества с родителями информационно-</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>О. А. Полякова</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>А. В. Агаева</p>



	<p>эффективного осуществления информационно-просветительской работы в направлении сохранения и укрепления здоровья воспитанников</p>	<p>просветительской работы в направлении сохранения и укрепления здоровья воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести мероприятия совместно с родителями: "День здоровья»; - размещение информации на сайте ДОУ, вк, стендах для родителей материалы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 	
<p>Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p>	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти курсы повышения квалификации «Первая помощь»; - организовать повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников» <p>ХОРОШИЙ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. провести комплексную оценку уровня профессионального развития педагогов в области физического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов; 2. разработать план по развитию качества педагогической работы в ДОУ 	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение педагогов ДОО в график повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников» <p>ХОРОШИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересмотреть пункт «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций» в положении о ВСОКО; - подготовить аналитическую справку с адресными рекомендациями по результатам 	<p>Заместитель заведующего О. А. Полякова Старший воспитатель А. В. Агаева</p>



<p>Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>БАЗОВЫЙ: 1. системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды, оснащенная оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности 2. Проведение «Недели здоровья» (комплекс мероприятий с детьми и родителями) ХОРОШИЙ: 1. обогащать образовательную здоровьесберегающую среду, с учетом возможностей и потребностей детей, их семей. 2. разработать проверочные листы оценки и анализа качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей</p>	<p>БАЗОВЫЙ: - совместная и самостоятельная деятельность детей в спортивных центрах группы и во время прогулки; - мероприятия на «Недели здоровья» направлены на формирование здорового образа жизни у детей с ТНР и ЗПР.</p> <p>ХОРОШИЙ: - анализ положения о ВСОКО на предмет наличия критериев качества РППС, регулярной оценки и анализа качества РППС с опорой на критерии качества; - создать рабочую группу по разработке комплекса мероприятий в системе оздоровительной работы в ДОО</p>	<p>Заместитель заведующего О. А. Полякова Старший воспитатель А. В. Агаева</p>
<p>Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)</p>			
<p>Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина»</p>	<p>БАЗОВЫЙ: 1. Реализация проекта «Моя большая и малая Родина»</p>	<p>БАЗОВЫЙ: - мини-музей «Русская изба»; - интерактивная карта «Россия», «Мой край Родной»;</p>	<p>Старший воспитатель А. В. Агаева</p>



	<p>ХОРОШИЙ: 1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров, обеспечивающая достижения целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивный зоопарк «Роев ручей»» - настольная игра «Путешествие по Красноярску»; - оформление центров по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе; - тематические вечера и посиделки; - участие педагогов в ФУОП (выставка пособий «С чего начинается Родина»); - участие в конкурсе «Лучший образовательный проект»; - участие в ФИР; - сотрудничество с госпиталем ВОВ. <p>ХОРОШИЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключения договора с библиотекой им. Островского; - продолжать сотрудничество с Домом Офицеров; - размещать на официальном сайте ДОО, ВК материалы мероприятий, фотоотчеты 	
<p>Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</p>	<p>БАЗОВЫЙ: 1. написание программы по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>ХОРОШИЙ:</p>	<p>БАЗОВЫЙ: - реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми с ТНР и ЗПР</p> <p>ХОРОШИЙ:</p>	<p>Старший воспитатель А. В. Агаева</p>



	<p>1. создавать в ДОО воспитывающую среду, которая способствует формированию личностных качеств ребенка;</p> <p>2. преобразовать пространство ДОО для возможности воспитания необходимых качеств личности, реализации инициативы всех участников образовательных отношений</p>	<p>- проведение анализа положения о ВСОКО;</p> <p>- размещать на официальном сайте ДОО, ВК материалы мероприятий, фотоотчеты</p> <p>- в планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин»</p>	
Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»			
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <p>1. написание годового плана;</p> <p>2. разработка ВСОКО по всем образовательным областям;</p> <p>3. регулярное измерение удовлетворенности родителей;</p> <p>4. ВСОКО условий реализации образовательной деятельности;</p> <p>5. предусмотрено использование результатов ВСОКО для разработки Программы развития ДОО, программ совершенствования педагогов</p> <p>ХОРОШИЙ:</p> <p>1. разработка критериев эффективности работы системы управления качеством, успешности</p>	<p>БАЗОВЫЙ:</p> <p>- отчет о результатах самообследования ДОО, размещение на официальном сайте;</p> <p>- проведение ВСОКО, составление аналитических справок</p> <p>ХОРОШИЙ:</p> <p>- педагоги и представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО;</p> <p>- написание Программы развития ДОО;</p>	<p>Заведующий К. А. Мухаматгалеева Заместитель заведующего О. А. Полякова</p>







	<p>планирования, результативности действий;</p> <p>2. разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные;</p> <p>3. совершенствовать систему планирования, мониторинга, измерений и анализа;</p> <p>- использовать для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга/измерений ИТ-решения.</p>		
--	---	--	--

Идентификатор документа ac812d39-e201-446c-a5cf-b420af957ca4



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 322 "МОРОЗКО" Мухаматгалеева Кристина Анатольевна, заведующий	 Не требуется для подписания	131079D76004A7625C3352197338D65C с 14.09.2023 07:40 по 07.12.2024 07:40 GMT+03:00	25.01.2024 05:02 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 322 "МОРОЗКО" Мухаматгалеева Кристина Анатольевна, заведующий	 Не требуется для подписания	131079D76004A7625C3352197338D65C с 14.09.2023 07:40 по 07.12.2024 07:40 GMT+03:00	25.01.2024 05:02 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа